

**STUDI ANALISIS KOMPETENSI PEDAGOGIK  
GURU PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN  
DALAM PENGUASAAN MEDIA PEMBELAJARAN  
BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI  
PADA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI  
DI KECAMATAN SELOGIRI**



**SKRIPSI**

**Oleh:**

**YUNITASARI**

**K6412077**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
Juli 2016**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Yunitasari

NIM : K6412077

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“STUDI ANALISIS KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DALAM PENGUASAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI PADA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI DI KECAMATAN SELOGIRI”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Juli 2016

Yang membuat pernyataan



Yunitasari

**STUDI ANALISIS KOMPETENSI PEDAGOGIK  
GURU PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN  
DALAM PENGUASAAN MEDIA PEMBELAJARAN  
BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI  
PADA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI  
DI KECAMATAN SELOGIRI**

**Oleh:  
YUNITASARI  
K6412077**

**Skripsi  
diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan  
Kewarganegaraan**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
Juli 2016**


## **PERSETUJUAN**

Nama : Yunitasari  
NIM : K6412077  
Judul Skripsi : Studi Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan  
Kewarganegaraan dalam Penguasaan Media Pembelajaran  
Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi pada  
Sekolah Menengah Pertama Negeri di Kecamatan Selogiri

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji  
Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret  
Surakarta.

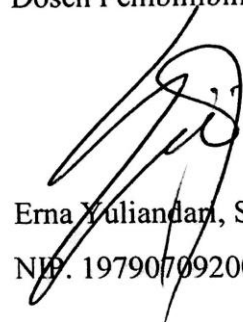
### **Persetujuan Pembimbing**

Dosen Pembimbing I,



Dr. Moh. Muchtarom, S.Ag, M.Si  
NIP. 197407242005011002

Dosen Pembimbing II,




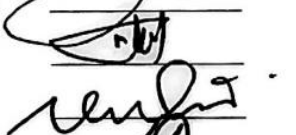
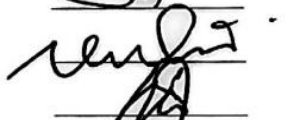

Erna Yuliantari, S.H, M.A  
NIP. 197907092003122001

## PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Yunitasari  
NIM : K6412077  
Judul skripsi : Studi Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Kewarganegaraan dalam Penguasaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi pada Sekolah Menengah Pertama Negeri di Kecamatan Selogiri

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari ~~Kemat~~, tanggal ~~25~~ Juli 2016 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal ~~2~~ bulan. Skripsi ini telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Drs. Hassan Suryono, S.H, M.H, M.Pd		15/9
Sekretaris	: Muh. Hendri N, S.Pd., M.Sc.		8/9/16
Anggota I	: Dr. Moh. Muchtarom, S.Ag., M.Si.		6/9/16
Anggota II	: Erna Yuliandari, S.H., MA.		5/9/16

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan pada

Hari : Selasa  
Tanggal : 13 September 2016

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Sebelas Maret,

Kepala Program Studi  
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan,



Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd.  
NIP. 196101241987021001



Dr. Winarno, S.Pd, M.Si.  
NIP. 19710813 199702 1 001

## ABSTRAK

Yunitasari. K6412077. **STUDI ANALISIS KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DALAM PENGUASAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI PADA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI DI KECAMATAN SELOGIRI**. Skripsi, Surakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Juli 2015.

Penelitian ini bertujuan mengetahui: (1) penguasaan guru Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) terhadap media pembelajaran berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) di SMP Negeri Kecamatan Selogiri; (2) kesadaran guru PKn dalam menggunakan media pembelajaran berbasis TIK; (3) upaya yang dilakukan pimpinan sekolah untuk meningkatkan penguasaan guru PKn dalam memanfaatkan media pembelajaran berbasis TIK; (4) kompetensi pedagogik Guru PKn SMP Negeri di Kecamatan Selogiri dilihat dari penguasaan media pembelajaran berbasis TIK.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif interaktif, pendekatan kualitatif deskriptif dengan studi kasus. Sumber data terdiri dari informan, tempat, kegiatan, dokumen dengan purposive sampling. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Validitas data diperoleh dengan triangulasi data dan triangulasi metode. Teknik analisis data menggunakan analisis interaktif dengan tahapan: (1) Pengumpulan data, (2) Reduksi data, (3) Sajian data, (4) Pengambilan kesimpulan atau verifikasi. Adapun prosedur penelitian dengan langkah-langkah sebagai berikut: (1) Persiapan, (2) Pengumpulan data, (3) Analisis data, (4) Penyusunan laporan.

Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan: (1) Penguasaan guru PKn terhadap media pembelajaran berbasis TIK masih rendah dimana pengetahuan guru PKn dalam menggunakan komputer, LCD, internet, berbagai media informasi dan komunikasi, mengatasi hambatan penggunaan TIK masih terbatas; (2) Kesadaran guru PKn dalam menggunakan media pembelajaran berbasis TIK masih rendah karena usaha untuk belajar masih minim, kemauan pribadi menggunakan TIK rendah, belum ada kemauan dan usaha untuk memilih media yang relevan dengan PKn; (3) Upaya yang dilakukan pimpinan sekolah untuk meningkatkan penguasaan guru PKn cukup baik seperti menyediakan sarana dan prasarana, mengadakan pelatihan TIK, memberikan dorongan moril/ nasehat/ perintah/ arahan; (4) Kompetensi pedagogik Guru PKn SMP Negeri di Kecamatan Selogiri dilihat dari penguasaan media pembelajaran berbasis TIK masih rendah.

**Kata kunci :** kompetensi pedagogik, penguasaan media pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi (TIK)

## **ABSTRACT**

**Yunitasari. K6412077. AN ANALYTICAL STUDY ON THE PEDAGOGIC COMPETENCY OF CIVIC EDUCATION TEACHERS IN THE MASTERY OF INFORMATION TECHNOLOGY AND COMMUNICATION-BASED LEARNING MEDIA IN PUBLIC JUNIOR HIGH SCHOOLS IN SELOGIRI SUB DISTRICT.** Thesis, Surakarta: Teacher Training and Education Faculty of Surakarta Sebelas Maret University, July 2015.

*This research aimed to find out (1) the Civic Education teacher's mastery of Information Technology and Communication (ICT)-based learning media in public junior high schools in Selogiri Sub District; (2) the Civic Education teacher's awareness of using ICT-based learning media; (3) the attempt taken by headmaster to use the Civic Education teacher's mastery in using ICT-based learning media; and (4) Civic Education teacher's pedagogic competency viewed from the mastery of ICT-based learning media in Public Junior High School in Selogiri Sub District.*

*This study employed a qualitative interactive method and qualitative descriptive approach with case study. The data source included informant, place, activity, document with purposive sampling. Techniques of collecting data were interview, observation, and documentation study. To validate the data, data and method triangulations were used. Technique of analyzing data used was interactive model analysis including: (1) data collection, (2) data reduction, (3) data display, (4) conclusion drawing or verification. The procedure of research included: (1) preparation, (2) data collection, (3) data analysis, and (4) report writing.*

*Considering the result of research were: (1) Civic Education teacher's mastery of ICT-based learning media in public junior high schools in Selogiri Sub District was still low in which Civic Education teacher's knowledge and ability of using computer, LCD, internet, various information and media, and of dealing with barrier or constraint in using ICT-based learning media were still limited; (2) the Civic Education teacher's awareness of using ICT-based learning media was still low because the attempt of learning anything related to ICT-based learning media, there had been no personal willingness in using ICT-based learning media, and there had been no willingness and attempt of selecting the ICT-based learning media relevant to Civic Education. (3) The attempts taken by the headmaster to improve the Civic Education teacher's mastery of ICT-based learning media were moderately and fairly good including providing infrastructure, holding training of ICT, giving moral support / advice/ instruction/ direction to Civic Education teacher in order to improve the mastery and the utilization of ICT. (4) Civic Education teacher's pedagogic competency in Public Junior High Schools in Selogiri Sub District was still low viewed from the mastery of ICT-based learning media.*

**Keywords:** *pedagogic competency, the mastery of Information Technology and Communication (ICT)-based learning media*

## **MOTTO**

Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan) tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain), dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap (Q.S ASY-SYARH 5-8).

Siapun yang menempuh suatu jalan untuk mendapatkan ilmu, maka Allah akan memberikan kemudahan jalan-Nya menuju surga (H.R Muslim).

Cita-cita besar bukan menjadi hal mustahil ketika diperjuangkan dengan usaha yang besar dan disertai dengan doa yang besar kepada Dzat Yang Maha Besar (Penulis).

Build your dreams, or someone else will hire you to build theirs  
“bangun mimpimu atau orang lain akan memperkerjakanmu untuk membangun mimpi mereka” (Farrah Gray).



## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

Orang tua tercinta: Bapak Yadiman dan Ibu Sumiyem

“Terima kasih telah menjadi orang tua terbaik untukku. Terima kasih atas segala doa, dukungan, bimbingan, dan kasih sayang yang tidak terbatas dan tiada pernah terputus hingga mengantarkanku sampai pada posisi ini. Memiliki kalian adalah kebanggaan dan kebahagiaan terbesar yang Allah SWT anugerahkan di sepanjang hidupku”.

Adik tercinta: Nadia Amalia dan Siti Maryani

“Terima kasih karena menjadi bagian dari anugrah Allah SWT yang senantiasa mendukung, mendoakan, dan menjadi adik yang selalu membanggakan”.

Fitria Utami, Desy Nugraheni, Eva Mazyah

“Terima kasih sudah menjadi sahabat terbaik. Terima kasih atas segala waktu, dukungan, doa, semangat dalam kebersamaan kita yang selalu kalian berikan baik di saat susah maupun senang”.

Teman-teman mahasiswa Civic Education 2012 FKIP UNS

“Terima kasih untuk segala kebersamaan, kebahagiaan, pengalaman, dan ilmu yang kalian bagikan”.

Almamater Universitas Sebelas Maret tercinta

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya berupa ilmu, inspirasi, kesehatan dan keselamatan. Atas kehendak-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“STUDI ANALISIS KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DALAM PENGUASAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI PADA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI DI KECAMATAN SELOGIRI”**.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Dr. Winarno, S.Pd, M.Si, Kepala Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Dr. Moh. Muchtarom, S.Ag, M.Si, selaku Pembimbing I, yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Erna Yuliandari, SH, M.A, selaku Pembimbing II, yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Kepala Sekolah, Guru Pendidikan Kewarganegaraan, dan Peserta Didik SMP Negeri 1 Selogiri yang telah membantu dalam proses penelitian untuk skripsi ini.
6. Kepala Sekolah, Guru Pendidikan Kewarganegaraan, dan Peserta Didik SMP Negeri 2 Selogiri yang telah membantu dalam proses penelitian untuk skripsi ini.

7. Kepala Sekolah, Guru Pendidikan Kewarganegaraan, dan Peserta Didik SMP Negeri 4 Selogiri yang telah membantu dalam proses penelitian untuk skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna dikarenakan keterbatasan dari peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.

Surakarta, Juli 2016

Peneliti

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PENGAJUAN .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
HALAMAN ABSTRAK .....	vi
HALAMAN ABSTRACT .....	vii
HALAMAN MOTTO .....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Pembatasan Masalah .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	8
BAB II KAJIAN PUTAKA DAN KERANGKA BERFIKIR	
A. Kajian Pustaka dan Hasil Penelitian yang Relevan .....	10
1. Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) .....	10
a. Kompetensi Pedagogik .....	11
b. Guru Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) .....	17
2. Penguasaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi	

Informasi dan Komunikasi (TIK) .....	23
a. Penguasaan .....	23
b. Media Pembelajaran .....	24
c. Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) .....	30
d. Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan .....	34
3. Kesadaran .....	38
4. Hasil Penelitian yang Relevan .....	40
B. Kerangka Berfikir .....	43
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	45
B. Metode dan Jenis Penelitian .....	46
C. Data dan Sumber Data .....	49
D. Teknik Pengambilan Sampel .....	51
E. Teknik Pengumpulan Data .....	51
F. Teknik Uji Validitas Data .....	54
G. Teknik Analisis Data .....	55
H. Prosedur Penelitian .....	57
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	59
1. Lokasi Penelitian .....	60
a. SMP Negeri 1 Selogiri .....	60
b. SMP Negeri 2 Selogiri .....	61
c. SMP Negeri 4 Selogiri .....	61
2. Deskripsi Sarana dan Prasarana di Lokasi .....	62
a. SMP Negeri 1 Selogiri .....	62
b. SMP Negeri 2 Selogiri .....	63
c. SMP Negeri 4 Selogiri .....	64
3. Deskripsi Penguasaan Media Pembelajaran Berbasis TIK Guru PKn di SMP Negeri Kecamatan Selogiri .....	65

4. Deskripsi Kesadaran Guru PKn dalam Penguasaan Media Pembelajaran Berbasis TIK .....	73
5. Deskripsi Upaya yang Dilakukan Pimpinan Sekolah untuk Meningkatkan Penguasaan Media Pembelajaran Berbasis TIK Guru PKn .....	81
6. Deskripsi Kompetensi Pedagogik Guru PKn SMP Negeri di Kecamatan Selogiri Dilihat dari Penguasaan Media Pembelajaran Berbasis TIK .....	91
B. Pembahasan .....	95
1. Penguasaan Media Pembelajaran Berbasis TIK Guru PKn di SMP Negeri Kecamatan Selogiri .....	95
2. Kesadaran Guru PKn dalam Penguasaan Media Pembelajaran Berbasis TIK .....	102
3. Upaya yang Dilakukan Pimpinan Sekolah untuk Meningkatkan Penguasaan Media Pembelajaran Berbasis TIK guru PKn .....	104
4. Kompetensi Pedagogik Guru PKn SMP Negeri di Kecamatan Selogiri Dilihat dari Penguasaan Media Pembelajaran Berbasis TIK .....	107
<b>BAB V    SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN</b>	
A. Simpulan .....	113
B. Implikasi .....	115
C. Saran .....	116
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>118</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>121</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1 Jadwal Kegiatan Penelitian .....	46
2 Daftar Informan (Guru Pendidikan Kewarganegaraan) .....	50

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1 Skema Kerangka Berfikir .....	44
2 Skema Triangulasi dengan Tiga Teknik Pengumpulan Data .....	54
3 Komponen dalam Analisis Data .....	56



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Petikan wawancara .....	121
2 Data Diri Informan .....	185
3 Pedoman Wawancara Guru .....	190
4 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah .....	192
5 Pedoman Wawancara Peserta Didik .....	194
6 Daftar Pertanyaan Guru .....	195
7 Daftar Pertanyaan Kepala Sekolah .....	198
8 Daftar Pertanyaan Peserta Didik .....	200
9 Pedoman Observasi SMP Negeri 1 Selogiri .....	202
10 Pedoman Observasi SMP Negeri 2 Selogiri .....	203
11 Pedoman Observasi SMP Negeri 4 Selogiri .....	204
12 Hasil Observasi SMP Negeri 1 Selogiri .....	205
13 Hasil Observasi SMP Negeri 2 Selogiri .....	209
14 Hasil Observasi SMP Negeri 4 Selogiri .....	214
15 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran SMP Negeri 1 Selogiri .....	218
16 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran SMP Negeri 2 Selogiri .....	229
17 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran SMP Negeri 4 Selogiri .....	236
18 Triangulasi Metode .....	246
19 Triangulasi Data .....	251
20 Dokumentasi .....	258
21 Surat Permohonan Ijin Menyusun Skripsi .....	260
22 Surat Keputusan Dekan FKIP UNS .....	261
23 Surat Permohonan Ijin Penelitian (Rektor) .....	262
24 Surat Permohonan Ijin Penelitian (SMPN 1 Selogiri) .....	263
25 Surat Permohonan Ijin Penelitian (SMPN 2 Selogiri) .....	264
26 Surat Permohonan Ijin Penelitian (SMPN 4 Selogiri) .....	265
27 Permohonan Surat Pengantar Ijin Penelitian (Kesbangpol) .....	266
28 Permohonan Surat Pengantar Ijin Penelitian (Disdikbud) .....	267

29	Surat Rekomendasi .....	268
30	Surat Keterangan Penelitian (SMPN 1 Selogiri) .....	269
31	Surat Keterangan Penelitian (SMPN 2 Selogiri) .....	270
32	Surat Keterangan Penelitian (SMPN 4 Selogiri) .....	271